

立法会十九题：有关「六四事件」的教育

以下为今日（六月二日）在立法会会议上甘乃威议员的提问和民政事务局局长曾德成的书面答复：

问题：

鉴于公民教育委员会致力向市民推广公民及国民教育，而有评论指出，一九八九年发生的六四事件，是当代中国历史中最重要一页，其影响更遍及欧洲，对德国柏林围墙的倒下及东欧各国的民主运动有着重要启示。就此，政府可否告知本会：

（一）当局有否评估六四事件是否当代中国历史的重要部分；如果评估的结果为否，原因为何；

（二）香港回归至今已十四年，当局曾以甚么方式和投放了多少资源，让市民更认识六四事件；当局在未来三年有何计划加深市民对六四事件的认识；

（三）鉴于有评论指，当局过去于学校课程内拒绝更详细描述六四事件的情况，有否评估这样做会否令学生难以理解六四事件在中国及世界各地所发挥的影响力；及

（四）在香港回归至今的十四年内，上述委员会有否批出任何有助市民认识六四事件的资助；若有，共有多少个计划及涉及的金额；若否，原因为何？

答复：

主席：

特区政府重视推广国民教育，透过不同渠道向市民尤其是青少年提供有关国情的信息，包括社会和经济发展、民生、地理、历史、文化等，以深化市民对国家的认识和增强国民意识。公民教育委员会（委员会）辖下的国民教育小组负责制订推广国民教育的策略及措施，以及鼓励和协助社会各阶层人士积极推广国民意识，促进政府、志愿机构、青少年组织、地区及社会团体之间的合作，共同推广国民教育。就提问的四个部分，答复如下：

（一）对提问所指的「六四事件」即一九八九年主要发生在北京的政治风波，中

央政府早已作出了结论。二十多年来，中国坚持改革开放下取得的巨大进步，有目共睹。这些固然都是当代中国历史的重要部分。至于香港市民对历史事件所持的不同观点，回归以来一向受到尊重；香港特区政府依法维护市民的权利和自由，包括言论、集会、游行等的自由。

（二）特区政府一直透过多种方式向市民积极推广国民教育，包括对国家历史的认识。广大市民可以透过委员会的网站专栏、定期刊物及年历以及国情教育电视节目等渠道，了解国家过往及现在的发展。至于投放多少资源来讲解某一历史片段，则并无具体统计。例如去年康乐及文化事务署辖下的历史博物馆举办《百年中国》展览，就有触及「六四事件」的图文介绍。在未来的日子，政府将继续投放资源，深化国民教育的推广活动。

（三）在学校课程方面，最近十年送审的中国历史教科书，全部均载有「六四事件」。教师有充分机会在中国历史科之中，因应学生的能力和兴趣，透过不同课题讨论中国历史的发展。例如初中的「中华人民共和国的内政和外交」、新高中的「改革开放」，都是合适的课题。新高中通识教育科和历史科均有课题，涵盖一九七六年至今时段的中国历史和社会发展，教师可以透过这些课题介绍「六四事件」。

（四）如以上（二）所述，委员会并无关于投放资源专去讲解单一历史片段的统计。

完

2010年6月2日（星期三）